

# **«Контрольно-измерительный материал к дополнительной общеобразовательной программе «Начальное техническое моделирование»**

## **Пояснительная записка**

Проверка знаний – это не только важное средство предупреждения забывания, но и более прочного усвоения знаний. В ходе проверки педагог стремится выяснить не только сам факт усвоения знаний обучающихся, но и насколько правильно воспринимают они материал. Такие задания помогут наглядно и ясно для самого обучающегося показать степень усвоенного материала. Обучающиеся могут сами оценить свои знания. Можно использовать взаимопроверки, что поможет самим найти наличие ошибок, их количество; и обучающиеся сами могут контролировать свои знания. Данные тесты составлены на основе итоговых тестов (частично взяты) по технологии в начальных классах учитель: Вуклова А.И. (социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/> <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/11/28/itogovye-testy-po-tehnologii> дополнены, адаптированы для общеобразовательной программы «Начальное техническое моделирование» с учетом годовых требований по обучению.

### **Механизм оценки получаемых результатов**

Отслеживание результатов по данной программе (контроль ЗУН) проводится ежегодно по трем уровням контроля: входной, промежуточный и итоговый. При проведении учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей.

– Результаты контроля заносятся в карту индивидуального развития с указанием даты, что помогает проанализировать степень усвоения программы обучающимся.

– Контроль проводится в различной форме: тесты, выполнение самостоятельной практической работы. Оценивание проводится по 5-ти бальной системе, максимальное количество 45 баллов; Высокий уровень прохождения теста - 45-27 баллов. Средний уровень – 26-10 баллов; Низкий уровень 9 - 0 баллов.

Контроль проводится в форме: тесты, выполнение самостоятельной практической работы.

После прохождения программы на итоговом занятии самые творческие, способные, старательные и аккуратные дети награждаются благодарностями. По окончании всего курса обучения вручаются свидетельства

### **Контроль знаний, умений, навыков**

Контроль дает возможность увидеть степень усвоения материала, оценить результаты, осуществить коррекцию знаний и навыков; позволяет повысить мотивацию, инициирует творческую деятельность, является средством обучения и развития. Контроль знаний, умений и навыков проводятся в форме викторин, конкурсов, соревнований, выставок.

Программа представляет широкие возможности для нравственного воспитания младших школьников: формирование у них чувства патриотизма к родному городу, волевых качеств, навыков культуры труда. Знания и навыки, полученные в объединении начального технического моделирования, в дальнейшем позволят продолжить занятия в объединениях общетехнического направления.

В объединении предусмотрены следующие виды контроля: тесты ЗУН, наблюдение, самоконтроль, викторины, конкурсы, дидактические и электрические игры и др.

Обязательным элементом контроля работы объединения являются: выставки, проходящие по плану СЮТ, и городские мероприятия, где дети могут продемонстрировать результаты своего творчества (школьные и классные выставки; праздничное украшение кабинета; подарки родителям и гостям к школьным и календарным праздникам). Основной формой контроля по данной программе является участие в городских, региональных, российских конкурсах. Таким образом, проверяются теоретические знания: графическая грамота, виды бумаги, картона и др., и практические умения и навыки: работа по технологическим картам, самостоятельное вычерчивание, вырезание, склеивание, оформление и др.

## Инструкция для учащихся.

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
5. За каждое правильно выполненное тестовое задание ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.
6. Приступайте к выполнению задания.

Критерии оценивания:

От 50 – 75 – «3»;

От 75 – 85 баллов – «4»;

От 85 – 100 баллов – «5».

### Стартовая диагностика Теоретическая часть Вопросник

**Выберите правильный ответ.**

**1. Бумага может мяться и рваться?**

- а) Да
- б) Нет

**2. Картон плотнее бумаги?**

- а) Да
- б) Нет

**3. Можно ли ножницами размахивать и играть?**

- а) Да
- б) Нет

**4. Ножницы нужно передавать кольцами вперед?**

- а) Да
- б) Нет

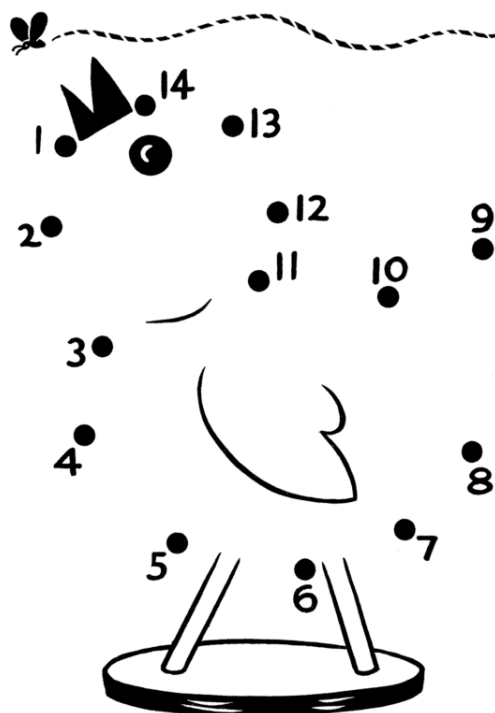
**5. Клей можно размазывать пальцами и брать в рот?**

- а) Да
- б) Нет

**6. Обводить детали нужно карандашом?**

- а) Да
- б) Нет

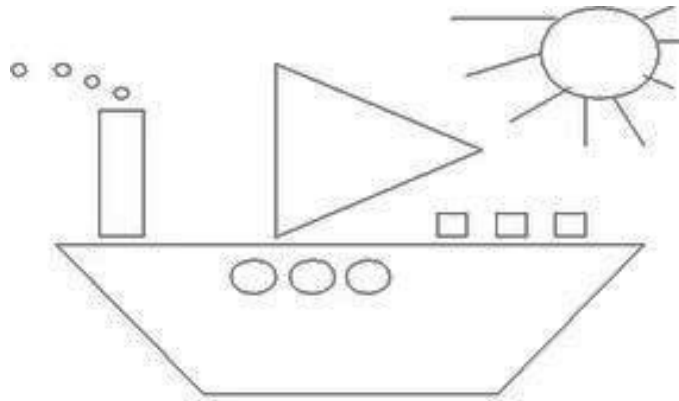
**7. Обведите по точкам по порядку.**



**8. Сосчитайте геометрические фигуры на картинке.**

Треугольник \_\_\_\_\_ Круг \_\_\_\_\_

Прямоугольник \_\_\_\_\_



9. Дорисуйте вторую половину картины в зеркальном отражении.

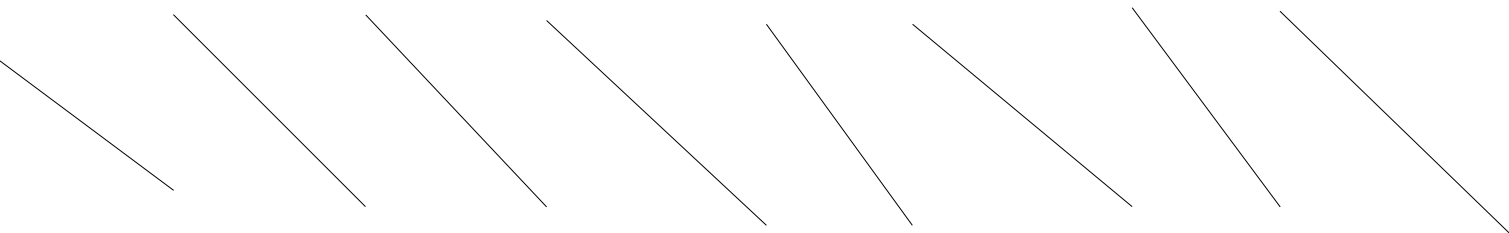
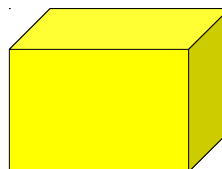
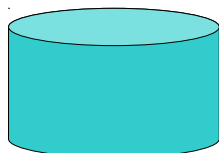
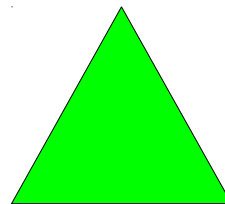
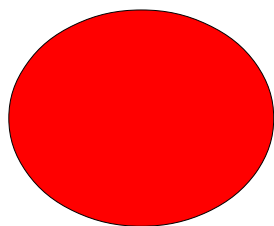
10. Графический диктант.

От точки - 5 вправо, 1 вниз, 2 влево, 1 вниз, 2 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 3 вверх, 6 вправо, 8 вниз, 6 влево, 4 вверх, 1 влево, 4 вниз, 8 влево, 8 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх.

**Практическая часть**  
**Практическое задание**



1. Отрежьте по штриховой линии.
2. Вырежьте круг, квадрат, треугольник, цилиндр, куб
3. Вырежьте по зигзагу.



## Промежуточная аттестация

### Тест №1

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:
  - а) ножницы подают кольцами вперёд;
  - б) ножницы подают острыми концами;
  - в) нужно иметь свои ножницы.
2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:
  - а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
  - б) промываем проточной водой;
  - в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.
3. Аппликация из цветной бумаги:
  - а) детали склеиваются;
  - б) детали сшиваются;
  - в) детали сколачиваются гвоздями.
4. Как можно размягчить пластилин?
  - а) разогреть на батарее;
  - б) разогреть на солнце;
  - в) разогреть теплом своих рук.
5. Интерьер – это...
  - а) мебель, предметы;

- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

6. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

7. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;
- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

8. Для здоровья необходимы:

- а) эстетические качества;
- б) функциональные качества;
- в) гигиенические качества.

9. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

10. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а) вымыть водой
- б) вымыть водой с мылом
- в) выбросить
- г) высушить

11. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) ножницы, линейка б) линейка, циркуль в) циркуль, шило

12. Циркуль следует хранить в ...

- а) пакете б) портфеле в) чехле

## Промежуточная аттестация

### Тест №2

1. Какие из перечисленных инструментов опасные?

- а) линейка
- б) ножницы
- в) игла
- г) стека

2. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

3. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в).сделать поделку

4. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

5. Как можно размягнуть пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

6. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

7. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- а) разметить детали по шаблону
- б) составить композицию
- в) вырезать детали
- г) наклеить на фон

8. Ткани растительного происхождения изготавливают из...

- а) луговых трав
- б) хвои лиственницы и ели
- в) из льна и хлопка
- г) из пуха тополя

9. Какие утверждения верны?

- а) после работы пересчитай иголки в игольнице
- б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- г) передавай ножницы кольцами вперед
- д) работай с пластилином на подкладной доске.

10. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

11. Выберите из предложенного списка инструменты.

- а) линейка
- б) бумага
- в) ножницы
- г) игла

12. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

13. Из чего состоит компьютер?

- а) монитор

- б) розетка
- в) клавиатура
- г) наушники
- д) системный блок

## Задания для (2 полугодие)

Фамилия имя обучающегося \_\_\_\_\_

**Выбери правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.**

1. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

- а) шаблон
- б) разметка
- в) эскиз

2. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала;
- б) как можно ближе к краю материала;
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

3. Какие утверждения верны:

- а) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконник;
- б) передавай ножницы кольцами вперед;
- в) работай с пластилином на подкладной доске; г) после работы пересчитай иголки в игольнице;
- д) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.

4. Развёрнутая на плоскости поверхность детали или целого тела сложной формы:

- а) развертка;
- б) размётка;
- в) композиция.

5. Закончи фразу «Мозаика — это...»

- а) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов;
- б) вид аппликации;
- в) игра.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) игла; г) карандаш.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;
- б) композиция;
- в) аппликация.

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- \_\_\_\_\_ вырежи;
- \_\_\_\_\_ разметь детали;
- \_\_\_\_\_ приклей.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) катушечные нитки.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни в игольнице;
- б) вкалывай в одежду;
- в) не бери в рот;
- г) не подноси близко к глазам.

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- г) повар.

14. Продолжи пословицу: "Не боги горшки обжигают, а ... "

- а) ... мастера;
- б) ... печи;
- в) ... солнце

**Бланк ответов**

№	«а»	«б»	«в»	«г»
---	-----	-----	-----	-----



<b>вопроса</b>				
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				

1. За правильный ответ из несколько представленных вариантов дается 1 балл.
2. За неполный вписанный ответ в вопросах по 0,5 баллов за каждый.

**Количество правильных ответов** \_\_\_\_\_

Подпись педагога, проверяющего бланк \_\_\_\_\_

### Тест №3

#### Тестовые задания

1. Чем является данная линия: « - - - - - »  
а) линия сгиба                      в) линия склеивания  
б) линия отреза                      г) линия отрыва
2. Свойства пластилина  
а) ломкий и хрупкий              в) мягкий и пластичный  
б) твердый                              г) прозрачный и жидкий
3. Текстильный материал, это...  
а) пластилин в) картон  
б) бумага                              г) ткань
4. Складывание бумаги называется...  
а) аппликация                      в) оригами  
б) лепка                                  г) плетение
5. Для работы с тканью нужны:  
а) природный материал              в) ножницы и клей  
б) конструктор                        г) нитки и иголка
6. К природным материалам относится ...  
а) бумага и картон                      в) проволока и стекло  
б) шишки и листья                      г) ткань и нитки
7. Бумага и картон соединяются с помощью ....  
а) ниток                                  в) кнопок  
б) шурупов                              г) клея

#### Правильные ответы:

1. А 2. В 3. Г 4. В 5. Г 6. Б 7. Г

### Тест 4.

#### Умение ориентироваться в окружающем мире.

Обучающиеся начальных классов должны осознавать свое положение в обществе сверстников и взрослых, обладать сведениями о предметах окружающего мира, иметь элементарные знания о закономерностях природных явлений, о своем месте в окружающем мире (в семье, детском коллективе и т. п.).

Вопросы, задаваемые детям:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) Сколько тебе лет?
- 3) Как зовут твоих папу и маму?
- 4) Где ты живешь? (Домашний адрес)

- 5) Какие ты знаешь времена года?
- ✓ Какое у нас сейчас время года?
- ✓ Какие еще времена года ты знаешь?
- ✓ Какие ты знаешь дни недели?
- ✓ Какие ты знаешь месяцы?
- ✓ Какой месяц у нас сейчас?
- 6) В какое время года падает снег?
- ✓ В какое время года появляются листья на деревьях?
- ✓ В какое время года листья на деревьях желтеют?
- ✓ В какое время года созревают ягоды?
- 7) Чем отличается день от ночи?
- 8) Каких ты знаешь домашних животных?
- ✓ Диких животных?
- ✓ Чем отличаются домашние животные от диких?
- 9) Каких ты знаешь птиц?
- ✓ Чем отличаются птицы от животных?
- 10) Какие ты знаешь растения?
- ✓ Какие ты знаешь цветы?
- ✓ Какие овощи ты знаешь?
- ✓ Какие фрукты ты знаешь?

По результатам опроса определяется итоговый уровень ориентации в окружающем мире. На основе подсчета правильных ответов определяется:

- выше среднего уровня;
  - средний уровень;
  - ниже среднего уровня.
- 2 балла - за правильный ответ  
 12-24 – низкий  
 24-36 - средний  
 36 – 48 - высокий

## Тест 5.

### «Общая коммуникативность»

1 — нет, 2 — иногда, 3 — часто, - 4 - всегда

- 1) В группе вы общаетесь со всеми ребятами?
- 2) Легко ли вы находите общие темы для разговора с другими воспитанниками?
- 3) Вы любите выступать с сообщением в группе?
- 4) Задаете ли Вы вопрос учителю если что-то не поняли?
- 5) Предпочитаете ли вы сделать работу устно чем письменно?
- 6) Вам не нравится молча ухаживать за животными и цветами (шить одежду и т.п зависит от объединения), не тратя время на разговоры.
- 7) Если вы видите что у другого юнната не получается что либо выполнить вы подойдете к нему чтобы помочь? На занятии у вас хорошее настроение?
- 9) Вы обычно вежливы с остальными?
- 10) Если вы прочитали или узнали какую-нибудь новость рассказываете ли вы ее всем?
- 11) Вы просите о помощи если что -то не получается?
- 12) В группе вы называете друг друга по имени?
- 13) Вы не обижаетесь когда вам говорят что вы ошиблись выполняя какую-либо работу.
- 14) Вы не любите спорить и ссориться из-за пустяков.

**14-28 - низкий**  
**28-42 – средний**

## Тест 6.

### «Диагностика нравственной мотивации»

**Инструкция:** "Я прочитаю вам четыре вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

#### Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.  
А) Пытаюсь ему помочь.  
Б) Думаю о том, что могло произойти.  
В) Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.  
А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.  
Б) Отвечу, что не могу ему помочь.  
В) Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.  
Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.  
А) Я не обращаю внимания.  
Б) Скажу, что он размазня.  
В) Объясню, что нет ничего страшного.  
Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:  
А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.  
Б) Обижусь в ответ.  
В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

**Ключ положительных ответов:** 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

*Далее подсчитать сумму положительных ответов, данных учеником.*

*4 бала - высокий уровень 2, 3 бала - средний уровень 0, 1 бал - низкий уровень*

### Анкета «Нравственные понятия»

#### Как ты понимаешь следующие слова?

*Мудрость, Добро, Зло, Совесть, Душа, Любовь, Гордыня, Счастье, Свобода, Дружба, Милосердие, Долг, Вина*

*Интерпретация полученных данных производится педагогом, ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:*

- 1) понятие не сформировано, ребенок не понимает, о чем идет речь
- 2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные
- 3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетировемого уровне) понимание значения предложенного слова.

